

**SPOSOBY SPRAWDZANIA
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIÓW
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS IV – VIII**

Edyta Michalik

**ZESPÓŁ SZKOLNO PRZEDSZKOLNY
W PTASZKOWEJ**

Uczeń jest oceniany pod kątem posiadanej wiedzy i umiejętności językowych poprzez:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace klasowe.
5. Projekty.

Brane pod uwagę są również wiedza i umiejętności, którymi wykaże się podczas zajęć. Dopuszcza się możliwość poprawy oceny, po ustaleniu z nauczycielem.

SPRAWDZIANY

Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w większej partii materiału - zazwyczaj jest to rozdział w podręczniku, tworzący dział tematyczny zakończony lekcją powtórkową.

- Nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału na sprawdzian oraz jego terminie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Sprawdzian trwa całą lekcję.
 - Uczeń, który z usprawiedliwionej przyczyny nie pisał sprawdzianu ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem.
 - Uczeń, który chce poprawić ocenę otrzymaną ze sprawdzianu może to zrobić w formie ustalonej uprzednio z nauczycielem w ciągu tygodnia od otrzymania informacji o ocenie. Podczas ustalania ocen okresowych brana jest pod uwagę ocena z poprawy,
-
- W klasach IV – VIII przewidziane są 3-4 sprawdziany w okresie.
 - Wszystkie sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela w szkole i mogą na prośbę rodziców zostać im udostępnione do wglądu.

KARTKÓWKI

Kartkówka jest pisemną formą sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów. Obejmuje materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji lub określonych treści wyznaczonych przez nauczyciela. W zależności od treści może być zapowiedziana lub nie. Kartkówka może również sprawdzać treści zawarte w zadanym na dany dzień zadaniu domowym. W zależności od partii materiału sprawdzanego na kartkówce może ona trwać od 5-20 min.

- Uczeń, który nie pisał zapowiedzianej kartkówki ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Wszystkie kartkówki są przechowywane przez nauczyciela w szkole i mogą na prośbę rodziców zostać im udostępnione do wglądu.

ODPOWIEDZI USTNE

Odpowiedź ustna jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów obejmujących materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Może być ona również formą sprawdzenia umiejętności czytania zadanego tekstu bądź

umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat. Przy ustalaniu oceny z odpowiedzi ustnej brane są, prócz treści, pod uwagę płynność, poprawna wymowa, intonacja oraz akcent.

- Nauczyciel nie informuje ucznia wcześniej o przewidywanej odpowiedzi ustnej.

PRACA KLASOWA

Jest to dłuższa wypowiedź pisemna, np. e-mail, wpis na blogu. Praca oceniana jest zwykle wg kryteriów egzaminacyjnych, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wprowadzić dodatkowe (lub uproszczone w kl IV) kryteria oceniania, o których poinformuje uczniów.

PROJEKTY

Projekt jest krótkim wystąpieniem ucznia na lekcji, podczas którego prezentuje on przygotowany według wskazówek nauczyciela materiał na określony temat, np.: My favourite computer game hero (Moja ulubiona postać z gry komputerowej). Oceniając projekt nauczyciel bierze pod uwagę: płynność wypowiedzi, poprawność wymowy, poprawność gramatyczną i leksykalną oraz atrakcyjność wizualną projektu. Duże znaczenie podczas ocenienia ma również kreatywność i zaangażowanie w przygotowanie projektu.

ZADANIA DOMOWE

Zadanie domowe ma na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych podczas lekcji poprzez ćwiczenia w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń lub wykorzystanie nabytych kompetencji podczas wypowiedzi ustnej.

- Nauczyciel podaje termin, w jakim należy odrobić zadanie domowe. Brak zadania domowego zostaje odnotowany, a uczeń, który nie odrobi zadania domowego trzykrotnie otrzymuje wpis o zachowaniu negatywnym, który nie ulega poprawie.
- Zadanie domowe może zostać zadane do wykonania i odesłania zgodnie z instrukcją nauczyciela na stronach znanych uczniom z edukacji zdalnej lub innych wskazanych przez n-la, np. LiveWorksheets lub eDesk – portal stworzony dla uczniów przez wydawcę Repetytorium

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI I WYKAZYWANIE SIĘ WIADOMOŚCIAMI I UMIEJĘTNOŚCIAMI PODCZAS ZAJĘĆ.

Ocenie podlega wykazywanie się na bieżąco wiedzą, umiejętnościami i inicjatywami, które świadczą nie tylko o rozwoju ucznia ale mogą także wspomagać w procesie kształcenia innych uczniów.

- Zaangażowana i aktywna postawa ucznia podczas zajęć może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą z odpowiedzi ustnej.
- Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, czyli do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, raz w okresie,
- Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego również zostaje odnotowany w kategoriach zachowania